



**VEM NOVIDADE POR AÍ!**

**Práticas inovadoras fazem parte do novo Currículo do Colégio Vicentino São José**

*Aulas com atividades diferenciadas, projetos que envolvem a comunidade e integram teoria e prática na preparação para a vida.*

*Tudo isso em um ambiente acolhedor, com excelente estrutura física para gerar os*

**MELHORES RESULTADOS!**



COLÉGIO VICENTINO  
**SÃO JOSÉ**  
CURITIBA/PR



**TRILHAS PARA O FUTURO**  
Novo Ensino Médio





# TRILHAS PARA O **FUTURO**

***Novo Ensino Médio***



REDE VICENTINA DE  
**EDUCAÇÃO**



COLÉGIO VICENTINO  
**SÃO JOSÉ**  
CURITIBA/PR

# Contexto

Lei 13.415/2017, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) e propôs a reforma do Ensino Médio. A reforma define uma nova organização curricular em que, do total de horas a serem cumpridas ao longo dos 3 anos do Ensino Médio, 1800 horas serão reservadas ao desenvolvimento da formação geral básica (FGB) do conteúdo comum e obrigatório da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

As 1200 horas restantes deverão ser dedicadas aos Itinerários Formativos, que constituem a parte flexível do currículo.

# Tendências em Educação no Mundo

- Foco em resolução colaborativa de problemas com criatividade e em pensamento sistêmico e crítico;
- Flexibilização dos currículos e interdisciplinaridade;
- Personalização e plataformas adaptativas;
- Cultura digital e ensino híbrido;
- Educação para valores e atitudes;
- Protagonismo do estudante (formar para a autonomia e para a cidadania global).

# O que é a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

É um conjunto de orientações que deverá nortear a (re)elaboração dos currículos de referência das escolas das redes públicas e privadas de ensino de todo o Brasil. A Base trará os conhecimentos essenciais, as competências, habilidades e as aprendizagens pretendidas para crianças e jovens em cada etapa da educação básica.

# O que é a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

A BNCC pretende promover a elevação da qualidade do ensino no país por meio de uma referência comum obrigatória para todas as escolas de educação básica, respeitando a autonomia assegurada pela Constituição aos entes federados e às escolas. A carga horária restante deverá ser destinada aos itinerários formativos, espaço de escolha dos estudantes.



COLÉGIO VICENTINO  
**SÃO JOSÉ**  
CURITIBA/PR



TRILHAS PARA O  
**FUTURO**  
Novo Ensino Médio

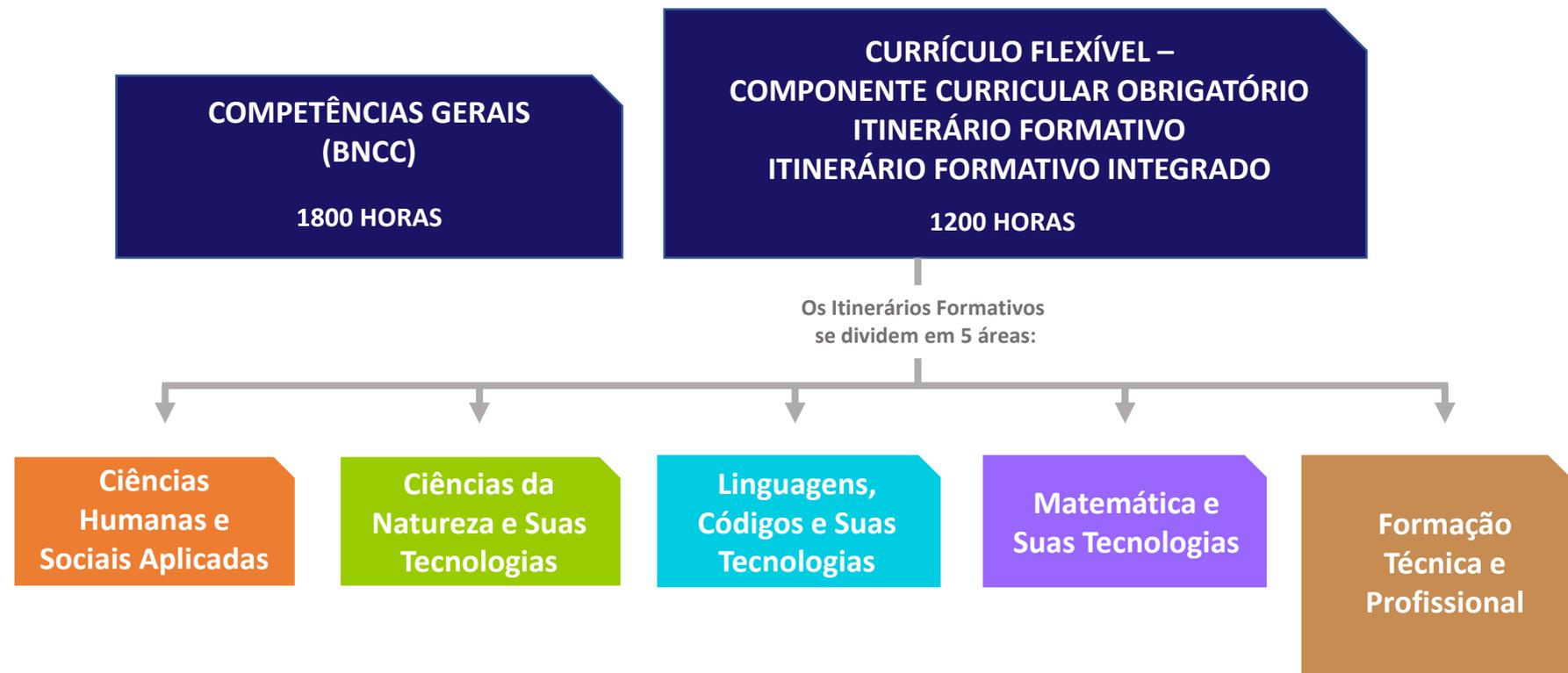


REDE VICENTINA DE  
EDUCAÇÃO

# Habilidades e Competências da Educação Básica - BNCC

- Conhecimento;
- Pensamento Científico, Crítico e Criativo;
- Repertório Cultural;
- Comunicação;
- Cultura Digital;
- Trabalho e Projeto de Vida;
- Argumentação;
- Autoconhecimento e Autocuidado;
- Empatia e Cooperação;
- Responsabilidade e Cidadania.

# Formação Geral Básica (FGB)



# Itinerários Formativos

*O que são?*

Conjunto de situações e atividades educativas que os estudantes podem escolher conforme seu interesse, para aprofundar e ampliar aprendizagens em uma ou mais Áreas de Conhecimento e/ou na Formação Técnica e Profissional, com carga horária total mínima de 1.200 horas.



COLÉGIO VICENTINO  
**SÃO JOSÉ**  
CURITIBA/PR

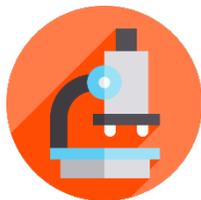


TRILHAS PARA O  
**FUTURO**  
Novo Ensino Médio



REDE VICENTINA DE  
EDUCAÇÃO

# Eixos Estruturantes



## Investigação Científica

Investigar a realidade, compreendendo, valorizando e aplicando o conhecimento sistematizado por meio da prática.



## Produção Criativa

Ênfase em expandir a capacidade dos estudantes de idealizar e realizar projetos criativos.



## Mediação Sociocultural

Ênfase em ampliar a capacidade dos estudantes de utilizar conhecimentos relacionados a uma ou mais competências.



## Empreendedorismo

Ênfase em expandir a capacidade dos estudantes de mobilizar conhecimentos de diferentes áreas para empreender projetos pessoais ou produtivos articulados ao seu projeto de vida.



# Sistema de Avaliação

O processo de avaliação será diagnóstico, contínuo e formativo e considera o estudante como protagonista do processo. Serão utilizadas inúmeras ferramentas didáticas para verificar o processo de desenvolvimento do estudante:

- Rotinas de pensamento;
- Portfólios;
- Resenhas;
- Pesquisas;
- Seminários;
- Rubricas;
- Feedbacks;
- Autoavaliações.

# Mudança de Itinerário

A mudança de Itinerário só poderá acontecer após um semestre de estudos no percurso escolhido.

A solicitação deverá acontecer por meio de requerimento próprio, o qual será analisado e deferido.

O estudante deverá aguardar deferimento para ingressar na nova trilha e deverá manter a frequência no Itinerário matriculado até a conclusão do processo de solicitação.

Será necessário adquirir material didático para o novo percurso.

# Espaços para Prototipação de Soluções

- Biblioteca Escolar
- Laboratório de Ciências, Química e Física
- Laboratório de Informática
- Laboratório de Investigação Científica
- Laboratório Maker



COLÉGIO VICENTINO  
**SÃO JOSÉ**  
CURITIBA/PR



TRILHAS PARA O  
**FUTURO**  
Novo Ensino Médio



EDUCAÇÃO  
VICENTINA  
REDE VICENTINA DE  
EDUCAÇÃO

# Equipe Multidisciplinar

Direção: Irmã Leonides Selhorst ([leonides@colegiovsjose.com.br](mailto:leonides@colegiovsjose.com.br))

Coordenação Pedagógica: Simone Pucovski Giancesini ([simone@colegiovsjose.com.br](mailto:simone@colegiovsjose.com.br))

Orientação Educacional: Eliane Dziurkoski ([edziurkoski@colegiovsjose.com.br](mailto:edziurkoski@colegiovsjose.com.br))

Psicologia Escolar: Sinara dos Reis Frigo ([sinara.frigo@colegiovsjose.com.br](mailto:sinara.frigo@colegiovsjose.com.br))

Psicopedagogia Escolar: Liziane Pinho Bertolli Kriger ([liziane.Kriger@colegiovsjose.com.br](mailto:liziane.Kriger@colegiovsjose.com.br))



(41) 3355-2200



[colegiovsjose.com.br](http://colegiovsjose.com.br)



[facebook.com/colegiovsjose](https://facebook.com/colegiovsjose)



[@colegiovsjose](https://www.instagram.com/colegiovsjose)



COLÉGIO VICENTINO  
**SÃO JOSÉ**  
CURITIBA/PR



TRILHAS PARA O  
**FUTURO**  
Novo Ensino Médio



*Itinerário Formativo Integrado*

# Biociência

*Novo Ensino Médio*



**Ciência, Alimentação e Saúde**

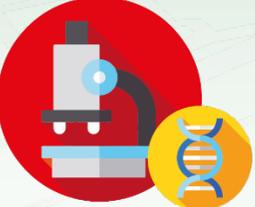


**Ciência do Cotidiano**

**Ciências Aplicadas e Tecnologias**



**Astronomia e Cultura Maker**



**Política**





- Breve história da alimentação;
- O estudo dos alimentos;
- Composição dos alimentos;
- Metabolismos energético;
- Mitos e tabus alimentares;
- Transtornos alimentares e de imagem corporal;
- Futuro da alimentação;
- Distúrbios alimentares;
- Cadeias alimentares;
- Organismos geneticamente modificados;
- Agrotóxicos;
- Alimentação orgânica;
- Conservação de alimentos;
- Impactos ambientais na produção de alimentos;
- Embalagens sustentáveis;

- Cidades mais sustentáveis (hortas urbanas e domiciliares, plant-based; água e energia);
- A evolução da medicina ao longo da história;
- História da farmácia;
- Origem e tipos de fármacos;
- Infecções sexualmente transmissíveis;
- Endemias brasileiras;
- Doenças negligenciadas;
- Biofármacos;
- Tecnologias associadas à melhoria da qualidade de vida;
- Projeto Genoma Humano e suas aplicações na saúde;
- Biotecnologia e Engenharia Genética;
- O futuro da medicina;
- Limites da longevidade humana;
- Limites éticos dos avanços biotecnológicos.



*Itinerário Formativo Integrado*

# Biociência

*Novo Ensino Médio*

**Ciência do Cotidiano**



- Moradias;
- Limpeza doméstica e higiene pessoal;
- Consumo e sustentabilidade;
- Transporte;
- Lazer;
- Corpo em movimento;
- Pesquisa científica;
- Inteligência artificial e robótica;
- Meio ambiente;
- Ciência e saúde da mulher;
- Ciência e intolerância;
- Dinâmica de poder.



*Itinerário Formativo Integrado*

# Biociência

*Novo Ensino Médio*

**Ciências Aplicadas e Tecnologias**



- Geopolítica e abordagens atuais da sustentabilidade;
- Economia da poluição: realidade agrária, consumo e impactos de atividades econômicas;
- Instituições, movimentos ambientalistas e áreas de atuação profissional;
- Meio ambiente, legislação ambiental e responsabilidade social;
- Novas tecnologias, indicadores de sustentabilidade e projetos sustentáveis;
- Propostas de aplicações da economia verde e solidária no Brasil;
- Pesquisa Científica;
- Princípios de IA e Robótica;
- Meio Ambiente & Desenvolvimento Sustentável;
- Tecnologias WEB.



*Itinerário Formativo Integrado*

# Biociência

*Novo Ensino Médio*

## Astronomia e Cultura Maker



- Astronomia Observacional;
- Leis de Newton & Kepler;
- Movimento Planetário;
- Sistema Solar;
- Exoplanetas;
- Evolução Estelar;
- Galáxias;
- Cosmologia;
- Eletrônica Básica;
- Programação & Arduino;
- Modelagem e Impressão 3D.



*Itinerário Formativo Integrado*

# Biociência

*Novo Ensino Médio*

## Política



- Conceito de política (introdução);
- Ação política no mundo;
- As origens da política;
- Esfera pública e esfera privada;
- Conceitos de ética e moral;
- Formas de governo;
- O poder e o Estado;
- O contrato social;
- Noções de dever e direito;
- A Constituição e a lei;
- Origem e conceito de democracia;
- Ideologias e partidarismos;
- Voto e poder representativo;
- A tripartição dos poderes;

- Políticas igualitárias;
- Assistencialismo e políticas sociais;
- Gênero e raça;
- Minorias e apagamento social;
- Partidos e democracia no Brasil;
- Voto eletrônico e voto impresso;
- O Congresso nacional e suas ramificações;
- As bancadas do Congresso;
- Movimentos sociais;
- Compromisso social.



*Itinerário Formativo Integrado*

# Cultura Digital

*Novo Ensino Médio*



**Linguagem Gráfica, Visual e Ilustrada**



**Mídias Digitais**

**Matemática e Ciência de Dados**



**Cinema, Música e Teatro**



**Gestão de Negócios**



COLÉGIO VICENTINO  
**SÃO JOSÉ**  
CURITIBA/PR

*Itinerário Formativo Integrado*

# Cultura Digital

*Novo Ensino Médio*

**Linguagem Gráfica, Visual e Ilustrada**



- História do desenho em paralelo com a história da humanidade;
- Materiais expressivos para a confecção de desenhos;
- Importância do storyboard;
- O desenho como profissão;
- Animação e o mercado da cultura visual;
- Humanistas e suas contribuições no campo da arte e da ciência.
- Técnicas de trabalho de arte com papel;
- Uso do papel na sociedade atual e sua função da tecnologia;
- Design e presença no cotidiano do usuário;
- User experience (UX);

- Usabilidade de um produto e suas funções;
- Usabilidade em aplicativos.
- Trajetória histórico-social da moda;
- Profissões ligadas ao mundo da moda;
- Diferença entre fast fashion e slow fashion;
- Moda e conceito ecológico.
- Design de superfícies e estamparia;
- Percepção dos objetos (Teoria da Gestalt);
- Rapport e sua utilização no design.
- Ilustração, cartoon e HQ;
- Gibis e mangás;
- Caricaturas;
- Charges.



*Itinerário Formativo Integrado*  
**Cultura Digital**  
*Novo Ensino Médio*

**Mídias Digitais**



- Mundo Digital;
- Tecnologia no Cotidiano;
- E-Esportes;
- Redes Sociais;
- Empreendedorismo online;
- Qualidade da Informação;
- Marco Civil da Internet;
- Lei de Proteção Geral de Dados;
- Tecnologias WEB (HTML, CSS, JS).



*Itinerário Formativo Integrado*  
**Cultura Digital**  
*Novo Ensino Médio*

**Matemática e Ciência de Dados**



- Lógica Aplicada;
- Pensamento Computacional;
- Teoria dos Grafos e Algoritmos;
- Estatística e Análise de Dados;
- Computação Aplicada;
- Big Data & Redes Sociais.



*Itinerário Formativo Integrado*

# Cultura Digital

*Novo Ensino Médio*

## Cinema, Música e Teatro



- Função da arte na sociedade;
- Conceito de arte audiovisual;
- Relações entre música, teatro e cinema;
- Aplicação da tecnologia na arte.
- Arte como intervenção social;
- Arte na vida cotidiana em suas diversas linguagens, incluindo a dança e a música;
- Diferença entre grafite e pichação.
- A necessidade de expressão do ser humano;
- Fotografia e a criação de imagens;
- A importância da música de origem brasileira na formação da cultural;
- Crítica musical;
- Cinema brasileiro e suas personagens estereotipadas;
- Trap music;
- Composição de mood board;
- Tecnologia no compartilhamento da cultura;
- Carreiras da indústria criativa;

- Moda como expressão artística;
- Função e importância da equipe de produção;
- Função e importância da equipe de direção de arte;
- O trabalho da publicidade;
- Políticas públicas de incentivo à cultura;
- Importância do produtor musical;
- Avanços da tecnologia nas mídias digitais;
- Democratização do acesso à cultura digital;
- Preservação de órgãos de difusão audiovisual;
- Impactos das Redes Sociais;
- Plataformas digitais e a divulgação de trabalhos artísticos autorais;
- História da Música;
- Impacto da arte na sociedade;
- Linguagens artísticas e a relação entre elas;
- Papel da mulher e a representação das mulheres nas mídias;
- Inspiração e experimentação como processo criativo.



*Itinerário Formativo Integrado*

# Cultura Digital

*Novo Ensino Médio*

**Gestão de Negócios**



- Perfil Empreendedor;
- Modelos e Planos de Negócios;
- Criatividade e Estratégias;
- Casos de Sucesso;
- Gestão de Recursos;
- Marketing;
- Logística;
- Contabilidade Básica;
- Planilhas Eletrônicas;
- E-Commerce.



# Novo Ensino Médio

## Itinerário Formativo

Educação Financeira



Produção de Texto



Projeto de Vida

Ensino à Distância (EAD)  
Atualidades

## Componente Curricular



Inglês Instrumental



Língua Espanhola

Ensino Religioso



COLÉGIO VICENTINO  
SÃO JOSÉ  
CURITIBA/PR

# Novo Ensino Médio

Educação Financeira



## Itinerário Formativo

- Educação Financeira;
- Modalidades de Crédito e de Investimento;
- Economia e Fenômenos Econômicos;
- Economia Brasileira e Moeda;
- Economia e Consumo Conscientes;
- Planejamento Financeiro.



# Novo Ensino Médio

## Itinerário Formativo

Produção de Texto



- Gêneros textuais;
- Vestibular;
- ENEM;
- Fake News
- Estrangeirismo;
- Comunicação não violenta.



# Novo Ensino Médio

Projeto de Vida



## Itinerário Formativo

- Autoconhecimento;
- Autocuidado;
- Subjetividade do Cotidiano;
- Organização Pessoal;
- Relação com a Fé e a crença pessoal;
- Valores éticos na ciência;
- Coerência entre teoria e prática (atitudes e comportamentos);
- Felicidade e a experiência humana;
- Modos de Aprender;
- Hábitos Saudáveis;
- Administração do tempo;
- Planejamento Financeiro;
- Autoestima e Protagonismo;
- Identidade e Alteridade;
- Perfis de Juventude;
- Pluralidade Cultural e Preconceito;
- Ecologia Integral;
- Pilares do Caráter: ética, cidadania, zelo e senso de justiça.
- Busca pela Excelência Humana;
- O mundo mediado por dados;
- Perfil juvenil na contemporaneidade;
- O jovem e as questões sociais;
- Diferentes Inteligências;
- Excelência Humana e Inteligência Espiritual;
- Escolhas e consequências;
- Sonho e Projeto;
- O Mundo do Trabalho;
- Um olhar sobre o Projeto de Vida;
- Impactos do Projeto de Vida;
- Mudar é possível: motivação e perseverança.



# Novo Ensino Médio

Ensino à Distância (EAD)  
Atualidades



## Itinerário Formativo

- Política & Economia;
- Ciência & Tecnologia;
- Saúde & Bem Estar.



# Novo Ensino Médio

Ensino Religioso



## Componente Curricular

- Ancestralidade;
- Narrativas religiosas;
- Mitos;
- Ensinamentos das tradições religiosas;
- Mística e espiritualidades;
- Ritos religiosos;

- Ideia(s) de divindade(s);
- Crença, convicção E atitudes;
- Princípios e valores éticos;
- Crenças, filosofias de vida e esfera pública;
- Tradições religiosas, mídias e tecnologias;
- Vida e Morte.



# Novo Ensino Médio

Inglês Instrumental



## Componente Curricular

- Reading (leitura e compreensão);
- Listening (capacidade de ouvir e entender o que está sendo falado);
- Speaking (capacidade de se comunicar em uma segunda língua);
- Writing (capacidade de se expressar através da escrita).



# Novo Ensino Médio

Língua Espanhola



## Componente Curricular

Habilidades de compreensão escrita, de leitura, de oralidade e auditiva dos conteúdos:

- léxico;
- classes gramaticais e sintáticas;
- expressões de uso;
- gêneros textuais.



# PARCERIA

**FTD**  
EDUCAÇÃO



# Nossas Soluções

**FTD**  
EDUCAÇÃO



## **SOLUÇÕES EDUCACIONAIS FTD**

Garantir que as escolas e as redes parceiras conheçam integralmente as **Soluções Educacionais FTD**, tecnologias educacionais, conteúdos e serviços, otimizando sua utilização.



## **FORMAÇÃO CONTINUADA**

Apoiar a escola na formação continuada de gestores e professores, em cursos e treinamentos presenciais e ou mediados por tecnologia, por meio de uma plataforma de ensino híbrido e de **Consultoria on-line**.

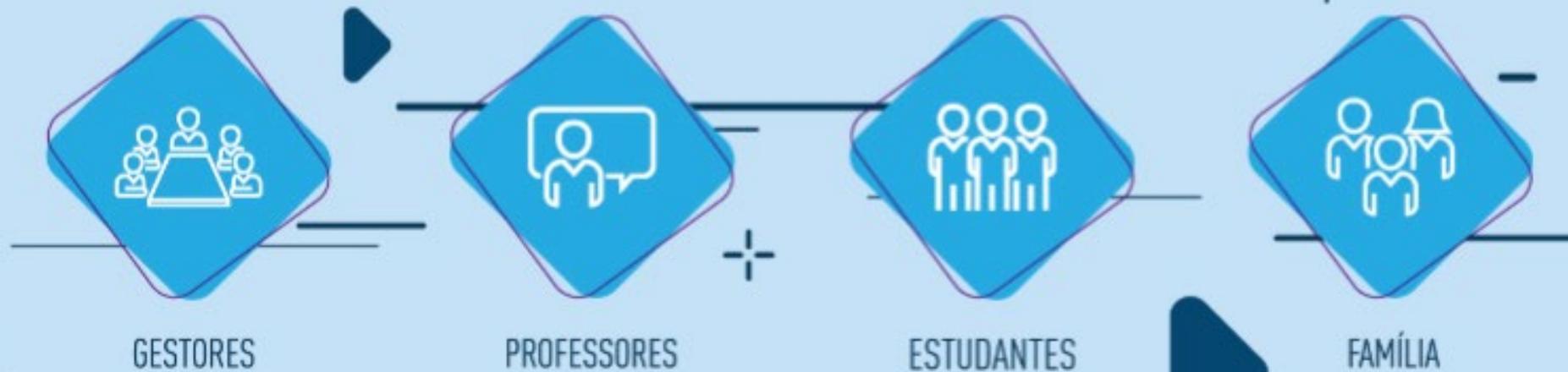


## **PARCERIAS SIGNIFICATIVAS**

Estabelecer parcerias significativas, construtivas e duradouras, contribuindo para a sustentabilidade, excelência acadêmica e para a formação humana e integral de educandos e educadores.

# Entrega

## PARA QUEM ENTREGAMOS



**FTD**  
Sistema de Ensino  
Aceleramos resultados!

*POR DENTRO DO*  
**NOVO**  
**ENSINO**  
**MÉDIO**



# ▶▶ AS PREMISAS DA SOLUÇÃO EDUCACIONAL



## Foco em resultados

Solução focada nos resultados acadêmicos, ampliando a **BNCC** e dando subsídios para o estudante ter alto rendimento no Enem e nos demais vestibulares que por ventura não se alinham à **BNCC** em um primeiro momento.



## Formação Integral

Material com rigor conceitual e trabalho contextualizado, com desenvolvimento de valores universais, abordagem de questões relacionadas à Projeto de Vida e recursividade.



## Carga horária

Ajustável a diferentes realidades e às exigências do Novo Ensino Médio.



## Alinhamento à BNCC

Solução Educacional completa que desenvolve as competências específicas e as habilidades previstas na **BNCC** do Ensino Médio.



## Componentes curriculares

Coleção organizada por área do conhecimento física e metodologicamente. No entanto, com divisão por componentes curriculares na Formação Geral Básica.



## Conteúdo digital

Material digital que potencializa o aprendizado com oferta de videoaulas.



# COMPOSIÇÃO BÁSICA DA COLEÇÃO

## FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

**36 volumes** por área.

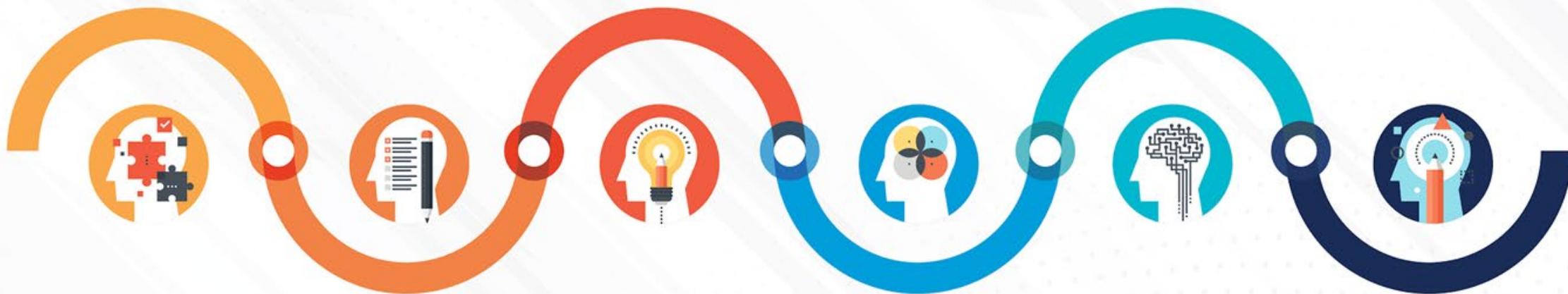
Material padrão com todo o conteúdo do Ensino Médio. Contém seções específicas para atendimento à BNCC.

## ITINERÁRIOS FORMATIVOS

**6 volumes** por área. Material opcional de aprofundamento por área do conhecimento à luz da BNCC.

## CONTEÚDO DIGITAL

**Aceleradores de Resultados®**, Livros digitais e recursos extras.



## CADERNO MAIS

Material com exercícios complementares à coleção da Formação Geral Básica.

## PROJETO DE VIDA

Toda a coleção contém seções específicas para o trabalho com questões relacionadas à construção de Projeto de Vida.

## APOIO AO EDUCADOR

Além dos manuais do professor, o livro do coordenador potencializa o apoio oferecido à escola.

# ▶▶ **FORMAÇÃO GERAL BÁSICA**

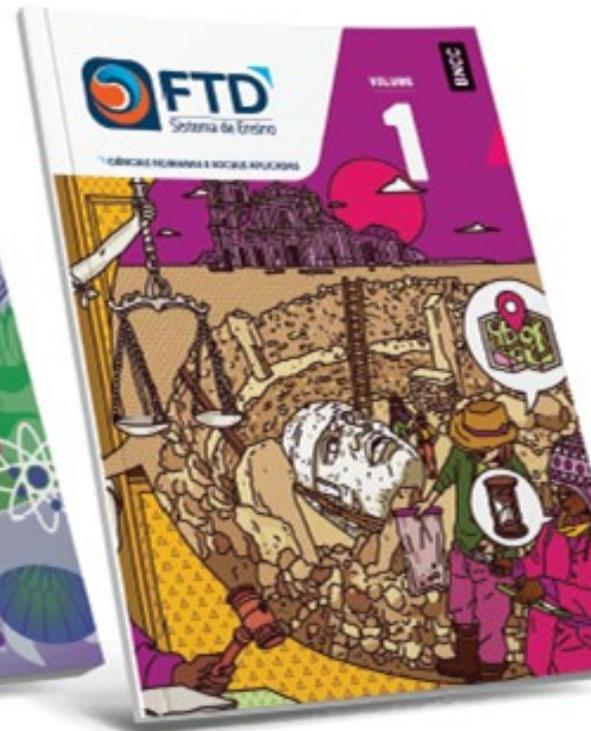
Os livros do estudante são organizados por área do conhecimento e têm as subdivisões dos componentes curriculares de cada área.

Todo o material traz seções desenvolvidas para o trabalho com as habilidades da **BNCC**, auxilia o estudante na reflexão e construção de seus Projetos de Vida e tem desdobramentos no universo digital, com conteúdos acessíveis por QR Codes como simulações, imagens animadas em 3D, áudios e as exclusivas videoaulas para cada capítulo\*.

\*Exceto Língua Inglesa, Língua Espanhola, Educação Física e materiais opcionais.

POR DENTRO DO  
**NOVO  
ENSINO  
MÉDIO**







## Aceleradores DE RESULTADOS®

### ACELERADORES DE RESULTADOS

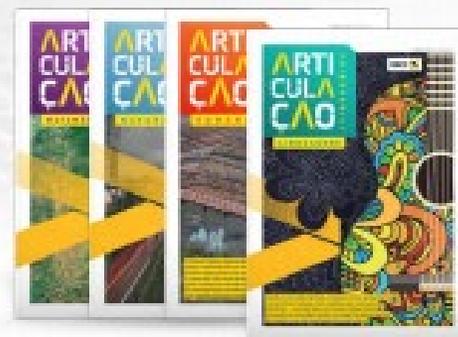
No Novo Ensino Médio do FTD Sistema de Ensino você conta com nossos **Aceleradores de Resultados®**, sempre atualizados e alinhados com as demandas educacionais.



### SIMULADOS ENEM

- ➡ 4 simulados no modelo **Enem**, 2 testes totalmente on-line e 2 testes impressos por ano, sendo 90 questões para a 1ª série, 120 para a 2ª série e 180 para a 3ª série (em cada simulado). Aplicação e correção dos testes na plataforma **Estuda.com**, sendo questões objetivas corrigidas pela **TRI** (Teoria de Resposta ao Item), mesma metodologia do **Enem**. A correção da redação está incluída.

- ➡ 1ª, 2ª e 3ª SÉRIES



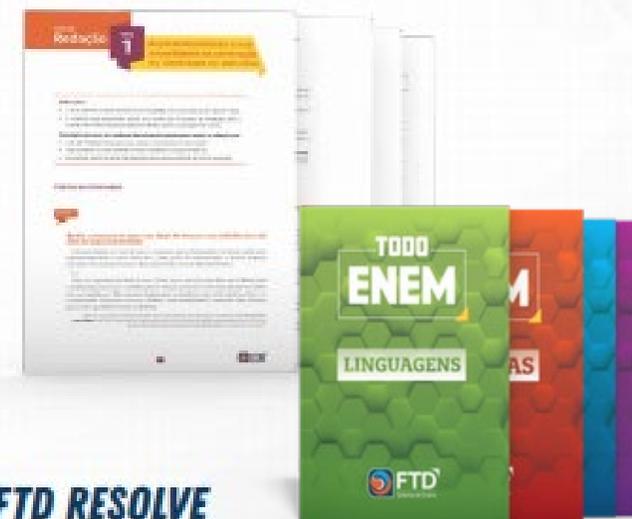
### ARTICULAÇÃO

- ➡ Periódico mensal com foco em: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; Linguagens e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias.



### TEMAS DE REDAÇÃO

- ➡ Trabalham o texto dissertativo argumentativo.
- ➡ 60 temas inéditos todos os anos.



### FTD RESOLVE

- ➡ Além da correção do **Enem** nos dias de aplicação, você conta com o **Kit Caderno Enem** e com diversos conteúdos preparatórios para vestibular\*, disponíveis na **iônica**.

\* USP, Unesp, Unicamp e PAS UnB.



# Minha Escolha

**FTD**  
EDUCAÇÃO

**ESTUDANTES CADASTRADOS** 0

**ESTUDANTES ATIVADOS** 0

**Métricas Gerais**

**NÍVEL DE CONFIANÇA** (?)

- Decidido
- Quase lá
- Indeciso
- Perdido
- Desesperado

**CURSOS MAIS SUGERIDOS**

Nenhum curso sugerido

**ÚLTIMOS ESTUDANTES CADASTRADOS**



MEU PERFIL

QUADRO DE ATIVIDADES

PRECISO DE AJUDA

PAULI



## Atividade: Primeiros Passos

Decidir que curso fazer ou que profissão seguir é um momento de muitas expectativas, dúvidas e ansiedade. Relaxa! A gente te entende 😊

Pensando nisso, diga-nos quão confiante você está em relação a que curso fazer?



**DECIDIDO**

Já sei o que quero



**QUASE LÁ**

Falta pouco para a minha decisão



**INDECISO**

Tenho dúvidas entre alguns cursos



**PERDIDO**

Difícil escolher entre tantas opções



**DESESPERADO**

Não faço ideia

# ▶▶ **ITINERÁRIOS FORMATIVOS**

No **FTD Sistema de Ensino** cada área do conhecimento tem 6 volumes semestrais que, juntos, formam um itinerário para aquela área. Em cada volume e semestre, o estudante irá se aprofundar em um tema pertinente e moderno relacionado à área do conhecimento e desenvolverá um projeto.

Em formato híbrido, os volumes trazem conteúdo organizado em material físico e digital. Além disso, o formato dos Itinerários permite que a escola opte por outros arranjos, como a oferta de Itinerários formados por mais de uma área.



# ITINERÁRIOS FORMATIVOS

> Livros organizados por área do conhecimento

> Alinhamento pedagógico e visual com o material da FGB.

> Formato flexível.

> Cada volume pode ser utilizado em até 200 horas, totalizando as 1.200 horas dos Itinerários Formativos.



> Material com seções de aprofundamento de aprendizagens e de apoio à construção do Projeto de Vida dos estudantes.

> 6 volumes por área do conhecimento.

> Cada volume trabalha um tema e favorece a criação de um projeto.



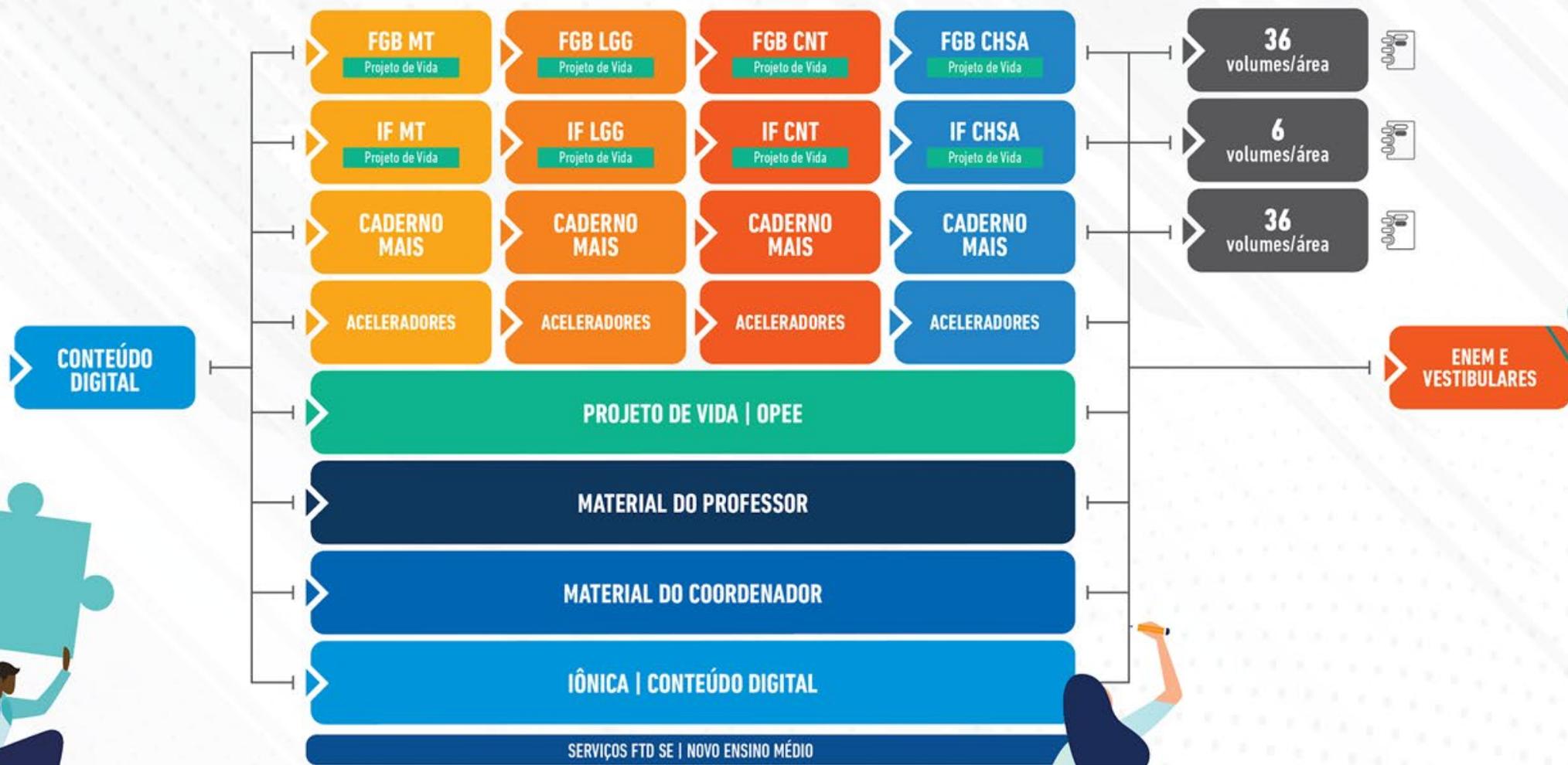
## ▶▶ **FLEXIBILIDADE**

O **FTD Sistema de Ensino para o Ensino Médio** é uma solução educacional flexível, que permite fácil adaptação aos diferentes contextos educacionais.

Todo o conteúdo – impresso e digital – é pensado de forma a permitir a adaptação às distintas necessidades de cada instituição de ensino.

# COMPOSIÇÃO BÁSICA DA COLEÇÃO

POR DENTRO DO  
**NOVO  
ENSINO  
MÉDIO**





**ACELERADORES  
DE  
RESULTADOS**



## Aceleradores DE RESULTADOS®

### ACELERADORES DE RESULTADOS

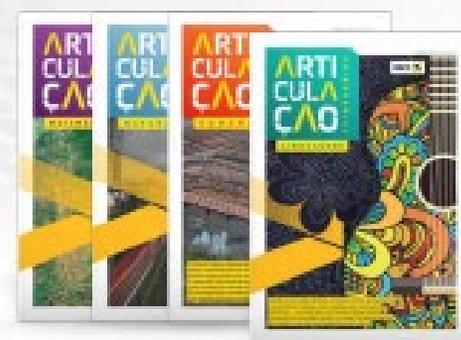
No Novo Ensino Médio do FTD Sistema de Ensino você conta com nossos **Aceleradores de Resultados®**, sempre atualizados e alinhados com as demandas educacionais.



### SIMULADOS ENEM

- 4 simulados no modelo **Enem**, 2 testes totalmente on-line e 2 testes impressos por ano, sendo 90 questões para a 1ª série, 120 para a 2ª série e 180 para a 3ª série (em cada simulado). Aplicação e correção dos testes na plataforma **Estuda.com**, sendo questões objetivas corrigidas pela **TRI** (Teoria de Resposta ao Item), mesma metodologia do **Enem**. A correção da redação está incluída.

- 1ª, 2ª e 3ª SÉRIES



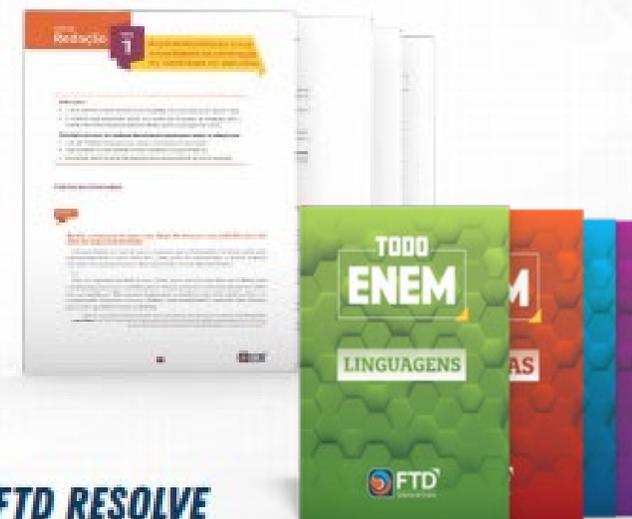
### ARTICULAÇÃO

- Periódico mensal com foco em: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; Linguagens e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias.



### TEMAS DE REDAÇÃO

- Trabalham o texto dissertativo argumentativo.
- 60 temas inéditos todos os anos.



### FTD RESOLVE

- Além da correção do **Enem** nos dias de aplicação, você conta com o **Kit Caderno Enem** e com diversos conteúdos preparatórios para vestibular\*, disponíveis na **iônica**.

\* USP, Unesp, Unicamp e PAS UnB.





**COLÉGIO VICENTINO SÃO JOSÉ / CURITIBA -  
PR**

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Bimestre: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_

## **Simulado ENEM Integrado - 2021 - 3ª Série - Prova 1 - LCT/CHT - Dia 10/04/2021**

### **PROVA DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS E REDAÇÃO**

#### **PROVA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS**

1. Este CADERNO DE QUESTÕES DIGITAL contém 90 questões numeradas de 1 a 90 e a Proposta de Redação, dispostas da seguinte maneira:

- a) questões de número 1 a 45, relativas à área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias;
- b) questões de número 46 a 90, relativas à área de Ciências Humanas e suas Tecnologias;
- c) Proposta de Redação.

2. As questões de 1 a 5 são relativas à língua estrangeira. Você irá responder às questões relativas à língua estrangeira (inglês ou espanhol) escolhida antes do início da prova.

3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.

# Análise TRI

Geral

Notas dos Alunos

Análise das Habilidades

Escolas



Ordenar notas usando média com redação

Filtrar



38 alunos

Proficiência

Acertos

Percentual

Exportar

Pos. Geral	Pos. Escola	Escola	Turma	Matrícula	Nome	Matemática	Humanas	Linguagens	Natureza	Média	Redação	Média Redação
Filtrar	Filtrar	Filtrar	Filtrar	Filtrar	Filtrar	Filtrar	Filtrar	Filtrar	Filtrar	Filtrar	Filtrar	Filtrar
99	1	COLÉGIO VICENTINO SÃO JOSÉ / CURITIBA - PR <small>Curitiba PR</small>	3º EM A	4310		925,27	928,32	670,68	618,44	785,68	800,00	788,54
337	2	COLÉGIO VICENTINO SÃO JOSÉ / CURITIBA - PR <small>Curitiba PR</small>	3º EM A	2916		715,12	901,06	522,45	633,24	692,97	880,00	730,37
555	3	COLÉGIO VICENTINO SÃO JOSÉ / CURITIBA - PR <small>Curitiba PR</small>	3º EM A	2856		715,12	901,06	548,58	614,34	694,78	760,00	707,82
565	4	COLÉGIO VICENTINO SÃO JOSÉ / CURITIBA - PR <small>Curitiba PR</small>	3º EM A	4402		709,05	804,27	540,87	600,67	663,71	880,00	706,97



Aluno: | Professor - corretor: Ana Carol G. | Gênero: Dissertação Enem | Tema da redação:

A privatização do saneamento básico no Brasil | Modelo de correção: ENEM | Escolaridade: Outro

Distribuição de critérios							Nota
1. Língua Portuguesa					✓		160
2. Abordagem / gênero						✓	200
3. Defesa / coerência					✓		160
4. Coesão e articulação				✓			120
5. Prop. de intervenção					✓		160

**CONTE  
COM A  
GENTE.  
SEMPRE. ;)**



@FTDEDUCACAO



/FTDEDUCACAO



/EDITORAFD

Central de Relacionamento  
0800 772 2300 || [www.ftd.com.br](http://www.ftd.com.br)

**FTD**  
EDUCAÇÃO  
EDUCAR BEM É PENSAR ALÉM.