



Nome completo: \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ Ano: 9° Turma: \_\_\_\_\_  
Disciplina: Português Professoras: Deise Flores e Renata Gava Data: \_\_\_/\_\_\_/2020

## EXERCÍCIOS DE REVISÃO 1 – REGÊNCIA VERBAL E NOMINAL, CRASE

### REGÊNCIA NOMINAL

- alheio **a, de**
- ambicioso **de**
- análogo **a**
- bacharel **em**
- capacidade **de, para**
- contemporâneo **a, de**
- contíguo **a**
- curioso **a, de**
- falta **de**
- incompatível **com**
- inepto **para**
- misericordioso **com, para com**
- preferível **a**
- propenso **a, para**
- hábil **em**
- liberal **com**
- apto **a, para**
- grato **a**
- indeciso **em**
- natural **de**
- nocivo **a**
- paralelo **a**
- propício **a**
- sensível **a**
- próximo **a, de**
- satisfeito **com, de, em, por**
- suspeito **de**
- longe **de**
- perto **de**

### Substantivos

Admiração a, por	Devoção a, para, com, por	Medo de
Aversão a, para, por	Doutor em	Obediência a
Atentado a, contra	Dúvida acerca de, em, sobre	Ojeriza a, por
Bacharel em	Horror a	Proeminência sobre
Capacidade de, para	Impaciência com	Respeito a, com, para com, por

## Adjetivos

Acessível a	Entendido em	Necessário a
Acostumado a, com	Equivalente a	Nocivo a
Agradável a	Escasso de	Paralelo a
Alheio a, de	Essencial a, para	Passível de
Análogo a	Fácil de	Preferível a
Ansioso de, para, por	Fanático por	Prejudicial a
Apto a, para	Favorável a	Prestes a
Ávido de	Generoso com	Propício a
Benéfico a	Grato a, por	Próximo a
Capaz de, para	Hábil em	Relacionado com
Compatível com	Habitado a	Relativo a
Contemporâneo a, de	Idêntico a	Satisfeito com, de, em, por
Contíguo a	Impróprio para	Semelhante a
Contrário a	Indeciso em	Sensível a
Descontente com	Insensível a	Sito em
Desejoso de	Liberal com	Suspeito de
Diferente de	Natural de	Vazio de

## REGÊNCIA VERBAL

**1- Chegar/ ir** – deve ser introduzido pela preposição “a” e não pela preposição “em”.

Exemplos:

Vou ao dentista.

Ceguei a Belo Horizonte.

**2- Morar/ residir** – normalmente vêm introduzidos pela preposição “em”.

Exemplos:

**Ele mora em São Paulo.**

**Maria reside em Santa Catarina.**

**3- Namorar** – não se usa com preposição.

**Ex.: Joana namora Antônio.**

**4- Obedecer/desobedecer** – exigem a preposição “a”.

Exemplos:

**As crianças obedecem aos pais.**

**O aluno desobedeceu ao professor.**

5-Simpatizar/ antipatizar – **exigem a preposição “com”**.

**Exemplos:**

**Simpatizo com Lúcio.**

**Antipatizo com meu professor de História.**

Dicas:

Estes verbos não são pronominais, portanto, determinadas construções são consideradas erradas quando tais verbos aparecem acompanhados de pronome oblíquo.

**Exemplos:**

**Simpatizo-me com Lúcio.**

**Antipatizo-me com meu professor de História.**

**Verbos que apresentam mais de uma regência**

1 - Aspirar

a - no sentido de cheirar, sorver: **usa-se sem preposição**.

**Ex.: Aspirou o ar puro da manhã.**

b - no sentido de almejar, pretender: **exige a preposição “a”**.

**Ex.: Esta era a vida a que aspirava.**

2 - Assistir

a - no sentido de prestar assistência, ajudar, socorrer: **usa-se sem preposição**.

**Ex.: O técnico assistia os jogadores novatos.**

6- Preferir - **este verbo exige dois complementos, sendo que um é usado sem preposição, e o outro com a preposição “a”**.

**Ex.: Prefiro dançar a fazer ginástica.**

Dicas:

Segundo a linguagem formal, é errado usar este verbo reforçado pelas expressões ou palavras: antes, mais, muito mais, mil vezes mais, etc.

**Ex.: Prefiro mil vezes dançar a fazer ginástica.**

b - no sentido de ver, presenciar: **exige a preposição “a”**.

**Ex.: Não assistimos ao show.**

c - no sentido de caber, pertencer: **exige a preposição “a”**.

**Ex.: Assiste ao homem tal direito.**

d) no sentido de morar, residir: **é intransitivo e exige a preposição “em”**.

**Ex.: Assistiu em Maceió por muito tempo.**

3 - Esquecer/lembrar

a - Quando não forem pronominais: **são usados sem preposição**.

**Ex.: Esqueci o nome dela.**

b - Quando forem pronominais: **são regidos pela preposição “de”**.

**Ex.: Lembrei-me do nome de todos.**

4 - Visar

a - no sentido de mirar: **usa-se sem preposição**.

**Ex.: Disparou o tiro visando o alvo.**

b - no sentido de dar visto: **usa-se sem preposição**.

**Ex.: Visaram os documentos.**

c - no sentido de ter em vista, objetivar: **é regido pela preposição “a”**.

**Ex.: Viso a uma situação melhor.**

5 - Querer

a - no sentido de desejar: **usa-se sem preposição**.

**Ex.: Quero viajar hoje.**

b - no sentido de estimar, ter afeto: **usa-se com a preposição “a”**.

**Ex.: Quero muito aos meus amigos.**

6 - Proceder

a - no sentido de ter fundamento: **usa-se sem preposição**.

**Ex.: Suas queixas não procedem.**

b - no sentido de originar-se, vir de algum lugar: **exige a preposição “de”**.

**Ex.: Muitos males da humanidade procedem da falta de respeito ao próximo.**

c - no sentido de dar início, executar: **usa-se a preposição “a”**.

**Ex.: Os detetives procederam a uma investigação criteriosa.**

7 - Pagar/ perdoar

a - se tem por complemento uma palavra que denote algo: **não exige preposição**.

**Ex.: Ela pagou a conta do restaurante.**

b - se tem por complemento uma palavra que denote pessoa: **é regido pela preposição “a”**.

**Ex.: Perdoou a todos.**

8 - Informar

a - no sentido de comunicar, avisar, dar informação: **admite duas construções**:

1 - objeto direto de pessoa e indireto de coisa (regido pelas preposições “de” ou “sobre”).

**Ex.: Informou todos do ocorrido.**

2 - objeto indireto de pessoa (regido pela preposição “a”) e direto de coisa.

**Ex.: Informou a todos o ocorrido.**

9 - Implicar

a - no sentido de causar, acarretar: **usa-se sem preposição**.

**Ex.: Esta decisão implicará sérias**

**consequências.**

b - no sentido de envolver,

comprometer: **usa-se com dois**

**complementos, um direto e um indireto com a preposição “em”.**

**Ex.: Implicou o negociante no crime.**

c - no sentido de antipatizar: **é regido pela preposição “com”.**

**Ex.: Implica com ela todo o tempo.**

## **10 - Custar**

a - no sentido de ser custoso, ser difícil: **é regido pela preposição “a”.**

**Ex.: Custou ao aluno entender o problema.**

b - no sentido de acarretar, exigir, obter por meio de: **usa-se sem preposição.**

**Ex.: O carro custou-me todas as economias.**

c - no sentido de ter valor de, ter o preço: **usa-se sem preposição.**

**Ex.: Imóveis custam caro.**

1. Considerando as normas da regência verbo-nominal adequada ao padrão da língua, complete as lacunas a seguir, empregando a preposição. Lembre-se de que, em alguns casos, pode ser necessário o uso do acento grave para indicar a ocorrência de crase.

- a) Segundo o texto 1, o filme é mais adequado ..... crianças que gostam ..... aventura e não se preocupam ..... o roteiro do filme.
- b) Ainda não pude assistir ..... esse filme, mas continuo ansiosa ..... assisti-lo, apesar das críticas negativas.
- c) Os críticos exageram. Afinal, se o diretor Joe Wright aspirava ..... valorização visual apenas, ele conseguiu o seu objetivo.
- d) Para o crítico do texto 1, o ator que faz o personagem protagonista não estava apto ..... papel que desempenhou no filme, o que não agradou ..... crítico.
- e) Os críticos não podem se esquecer ..... que muitos vão ..... cinema para se distrair e não para ficar.

2. Marque com um **X** o sentido correto dos verbos destacados nas frases a seguir, de acordo com a regência que apresentaram.

a) Todos visam ao sucesso na vida. Mas nem todos obedecem aos princípios de ética para consegui-lo.

VISAR:     ( ) pôr visto           ( ) ter como objetivo

b) Não aspiro a muita coisa na vida. Quero apenas paz para viver bem.

ASPIRAR: ( ) inalar               ( ) pretender; querer

O emprego do acento grave, em muitas frases, pode mudar o sentido dela. Pensando nisso, leia com atenção a tirinha a seguir para responder às questões 3 e 4.



QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2008. p. 256.

3. A diferença de sentido entre a fala de Mafalda e a do homem idoso decorre de dois aspectos textuais: a conjugação do verbo chegar (chegou/cheguei) e o emprego do acento

**grave na fala do idoso, no segundo quadrinho. Com base nisso, diga: qual é a diferença de sentido na fala de cada um deles?**

---

---

**4. Qual a razão para o emprego do acento grave na fala do idoso, no segundo quadrinho?**

---

---

**5. Considerando a regência verbo-nominal adequada à norma padrão da língua, complete as lacunas a seguir empregando a preposição adequada. Observe a necessidade do emprego do acento grave para a ocorrência de crase.**

- a) A música traz benefícios ..... saúde.
- b) Por uma questão de ritmo, a música induz ..... dançar.
- c) Muitos médicos recomendam que o paciente seja tratado ..... música.
- d) A música é um estímulo ..... praticar atividades físicas.
- e) Muitas pessoas autistas em tratamento com música, passam a demonstrar maior interesse ..... mundo em sua volta.

**6. Assinale a alternativa em que a regência verbal está adequada à norma padrão da língua.**

- a) Não assistiram ao menino em tratamento com música, e ele piorou.
- b) Todos se simpatizaram com a musicoterapeuta do tratamento do menino.
- c) A musicoterapia visa ao melhor desenvolvimento do paciente.
- d) Ele se lembrava que a música era um ótimo modo de esquecer a dor.

**7. Observe as frases a seguir, quanto à regência, verbal ou nominal, adequada à norma padrão da língua. Em seguida, assinale C para a correta e E para a errada.**

- a) ( ) Poucos estudantes visam ao sucesso na carreira, pois poucos procuram estudar com empenho.
- b) ( ) No Brasil, muitos preferem vibrar com a conquista de um jogador de futebol do que valorizar um estudante que ganhou várias medalhas em olimpíadas de conhecimento.
- c) ( ) Muitas pessoas se esquecem que é preciso valorizar quem mostra dedicação aos estudos.
- d) ( ) Depois de muito estudar e de obedecer à rotina de estudo estabelecida, Ivan estava apto para fazer as provas internacionais.
- e) ( ) Poucos estudantes brasileiros chegam numa competição internacional e conseguem tantas medalhas como Ivan, um jovem de 17 anos.

**8. Assinale a alternativa cuja frase apresenta regência adequada à norma padrão da língua.**

- a) O rapaz assistiu a novela das 19 horas.
- b) Não me simpatizo com Maria Alice.
- c) É preferível tomar água a suco para matar a sede no calor.
- d) Todos aspiravam a presidência da fábrica.
- e) Muitas pessoas se lembravam que ela era uma mentirosa.

**9. Assinale a frase que não pode ser completada com o que vai nos parênteses.**

- a) Pagarei.....alguns empregados hoje à noite. (a)
- b) Naquela época, meu sobrinho assistia.....Belo Horizonte. (em)
- c) Não implique.....o colega. (com)
- d) Quando morava no campo, aspirava.....ar puro e sentia-se bem. (ao)